

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mobile Pembelajaran Bahasa Inggris Android Untuk Meningkatkan Kemahiran Bahasa Inggris Siswa Di SMP Negeri 11 Mimika

Darman¹, Lukas Lapu²

¹Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Mimika (SMPN 11 Mimika)

²SMK Negeri 02 Anggi Papua Barat

Abstrak

Kegiatan PKM ini dilaksanakan selama 6 bulan di SMP Negeri 11 Mimika. Jumlah peserta yang mengikutinya yaitu 46 orang yang dibagi kedalam dua kelompok. Kegiatan ini dilakukan 3 kali dalam seminggu. Dari hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMP 11 Mimika selama 6 bulan bahwa kegiatan ini disambut positif oleh peserta. Penggunaan aplikasi mobile dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat, antusias serta motivasi siswa di SMP 11 Mimika dalam belajar bahasa Inggris. adapun peningkatan kemampuan bahasa inggris setelah mengikuti pelatihan memperlihatkan hasil yang positif. Ada perbedaan nilai rata-rata yang cukup jauh sebelum dan sesudah mengikuti latihan dari lima aspek yang dinilai. Nilai kosakata meningkat dari nilai rata sebelum pelatihan yaitu 30 meningkat menjadi 83,3 setelah mengikuti pelatihan, Speaking juga mengalami peningkatan dari 36,6 menjadi 86,6, kemudian nilai grammar dari 23,3 meningkat menjadi 80, sementara nilai reading 30 meningkat menjadi 80.

Kata kunci : Pelatihan, aplikasi mobile, pembelajaran bahasa inggris SMP

1. PENDAHULUAN

Bahasa inggris adalah salah satu bahasa yang mengambil peran pening di era modern ini, Sekarang hampir digunakan di seluruh dunia karena bahasa inggris adalah bahasa internasional(Dwihartanti & Nur Faizah, 2019). Selain itu bahasa Inggris juga suda digunakan di berbagai sector seperti sector perdagangan, politik dan juga di dunia pendidikan termasuk Indonesia. Di Indonesia bahasa Inggris merupakan bahasa asing sehingga kebanyakan masyarakat Indonesia tidak biasa berkomunikasi dalam bahasa inggris yang tentunya menyulitkan terlibat dalam dunia kerja Internasional(Safaat & Yanti, 2015). Di Indonesia sendiri mata pelajaran bahasa inggris merupakan mata pelajaran wajib dipelajari di sekolah berdasarkan kurikulum yang berlaku saat ini. Meskipun bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib namun kenyataannya kebanyakan siswa tidak mengerti bahasa inggris. Bahasa Inggris masih merupakan pelajaran yang menakutkan bagi siswa(Ningsih, 2017).berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh pelaksana PKM setelah berdiskusi dengan beberapa guru bahasa inggris dan juga siswa pelaksana menemukan berapa masalah yang dihadapi siswa dalam belajar bahasa Inggris seperti kesulitan dalam membuat kalimat karena tidak mengerti tata bahasa inggris kemudian

adanya perbedaan tulisan dengan pengucapannya dan mereka susah melafalkan kata dalam bahasa Inggris.

Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh siswa diatas, maka melalui PKM ini kami melakukan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi mobile pembelajaran bahasa Inggris Android. Pemanfaatan aplikasi mobile dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan kreativitas siswa (Ramadhanti et al., 2019). Hal ini dilakukan karena mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era 4.0 yang sangat pesat. Melalui PKM ini siswa diajar untuk memanfaatkan alat teknologi sebagai sumber pembelajaran seperti pembelajaran bahasa Inggris (Kember, 2016). Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris aplikasi mobile digunakan sebagai media atau alat bantu untuk menyampaikan materi untuk memudahkan siswa memahami materi yang disajikan (Lutfiansyah, 2016). Aplikasi yang digunakan menyajikan berbagai materi seperti pembelajaran menulis (writing) materi mendengar (listening), berbicara (Speaking) dan Membaca (reading). Jadi melalui pelatihan ini siswa akan dilatih untuk menguasai 4 skills dalam pembelajaran bahasa Inggris yaitu; menulis, mendengar/menyimak, berbicara dan membaca lewat aplikasi mobile. Penggunaan aplikasi dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa belajar bahasa Inggris (Sasmitha & Thamrin, 2022).

Pelatihan ini dilaksanakan selama 6 bulan dari bulan Juli – Desember jumlah peserta kegiatan ini adalah siswa tingkat SMP. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan yaitu 46 siswa. Karena jumlah peserta yang ikut terlalu banyak maka mereka dibagi kedalam dua kelompok untuk memudahkan mengontrol setiap peserta sehingga semua siswa mendapatkan kesempatan dan pembelajaran yang memaksimalkan dengan demikian kegiatan ini betul-betul bermanfaat bagi peserta. Pelaksana kegiatan ini adalah guru bahasa Inggris SMP 11 Mimika.

2. METODE

Untuk menjamin terlaksananya kegiatan ini berjalan dengan baik maka terlebih dahulu pelaksana berkoordinasi dengan pimpinan sekolah yaitu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Selanjutnya pelaksana melakukan sosialisasi kepada siswa yang dihadiri oleh para guru. Setelah melakukan sosialisasi, kegiatan berikutnya adalah memberikan pelatihan bahasa Inggris kepada siswa dengan menggunakan beberapa aplikasi mobile. Aplikasi yang digunakan adalah aplikasi Hello English, Speak English fluently, easily dan Improve English. Kegiatan yang terakhir adalah melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan bersama pelaksana. Kegiatan ini dilaksanakan 3 kali dalam seminggu pada sore hari.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan perkembangan teknologi yang sangat cepat saat ini maka guru dan pelajar dituntut untuk menguasai dan memanfaatkan alat teknologi sebagai salah satu media untuk mendukung kegiatan pembelajaran termasuk

Pembelajaran bahasa Inggris. oleh karena itu melalui PKM pelaksana memanfaatkan teknologi untuk memberikan pelatihan bahasa Inggris kepada siswa SMP 11 Mimika di kabupaten Mimika. Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut:

a. Sosialisasi

Sebelum melaksanakan pelatihan kepada peserta terlebih dahulu pelaksana kegiatan memberikan sosialisasi kepada peserta mengenai kegiatan ini. Dalam sosialisasi pelaksana menjelaskan tentang tujuan pelatihan bahasa Inggris juga memberikan penjelasan mengenai waktu pelaksanaan pelatihan termasuk menyosialisasikan juga mengenai aplikasi yang digunakan untuk pelatihan bahasa Inggris.

b. Pelatihan

Setelah melakukan sosialisasi, siswa diberikan pelatihan dengan menggunakan beberapa aplikasi sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan.



Gambar 1. Kegiatan sosialisasi dalam kelas.

1) *Aplikasi Hello English.*

Hasil dari penggunaan aplikasi *aplikasi Hello English* menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengajar lebih santai dan tidak membosankan. Selama pelatihan para siswa semangat dan sangat antusias mengikuti pembelajaran. Dalam aplikasi terdapat lebih dari 500 pembelajaran yang interaktif yang dapat memudahkan pelajar mempraktekkan bahasa Inggrisnya. Aplikasi ini juga menampilkan fitur belajar dari empat skills yaitu *reading, listening, writing* dan *speaking*.



Gambar 2. Kegiatan pelatihan dalam kelas

2) *Speak English Fluently, easily*

Penggunaan *Speak English Fluently, easily* dalam pembelajaran bahasa inggris selama melakukan pelatihan juga meningkatkan minat dan motivasi siswa berbicara bahasa inggris. Para peserta antusias mempraktekkan basa inggris mereka kepada teman-temanya. Lewat aplikasi SLSA siswa belajar siswa mengasa kemampuan *speaking* mereka. Aplikasi SLSA menampilkan berbagai materi seperti percakapan dan bahan bacaan yang selalu berganti sehingga pengguna bisa mempelajari hal-hal yang baruh.



Gambar 3. Kegiatan pelatihan dalam kelas

3) *Aplikasi Improve English.*

Aplikasi ini lebih fokus pada penguasaan kosakata. Aplikasi AIE akan membantu pengguna untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris mereka. Dalam aplikasi menyiapkan berbagai game yang berisikan kata-kata baruh, tata bahasa, pelafalan yang tepat, dan frase-frase. Dari hasil

implementasi aplikasi ini menunjukkan bahwa Aplikasi AIE juga menarik minat siswa belajar bahasa Inggris. Selama pelatihan siswa merasa gembira dan senang mengikuti pembelajaran.



Gambar 4. Kegiatan pelatihan dalam kelas

Tabel 1. hasil penilaian sebelum dan setelah pelatihan

No	Materi	NILAI RATA-RATA	
		Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
1	Kosakata	30	83,3
2	Speaking	36,6	86,6
4	Grammar	23,3	80
5	Reading	30	80

4. KESIMPULAN

Dari hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMP 11 Mimika selama 6 bulan bahwa kegiatan ini disambut positif oleh peserta. Penggunaan aplikasi mobile dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat, antusias serta motivasi siswa di SMP 11 Mimika dalam belajar bahasa Inggris. Adapun peningkatan kemampuan bahasa Inggris setelah mengikuti pelatihan memperlihatkan hasil yang positif. Ada perbedaan nilai rata-rata yang cukup jauh sebelum dan sesudah mengikuti latihan dari lima aspek yang dinilai. Nilai kosakata meningkat dari nilai rata-rata sebelum pelatihan yaitu 30 meningkat menjadi 83,3 setelah mengikuti pelatihan, Speaking juga mengalami peningkatan dari 36,6 menjadi 86,6, kemudian nilai grammar dari 23,3 meningkat menjadi 80, sementara nilai reading 30 meningkat menjadi 80.

DAFTAR PUSTAKA

Dwihartanti, M., & Nur Faizah, N. (2019). Pentingnya Penguasaan Bahasa Inggris Bagi Pelaksanaan Tugas Rutin Sekretaris. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(1), 28-35. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i1.24483>

- Kember, D. (2016). Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education. In Understanding the Nature of Motivation and Motivating Students through Teaching and Learning in Higher Education. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-883-0>
- Lutfiansyah. (2016). Penggunaan Aplikasi Mobile Pembelajaran Bahasa Inggris Android Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Eduscience*, 2(1), 16–21.
- Ningsih, H. D. P. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Batang Es Krim. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 7(1), 57–64. <https://doi.org/10.21009/jiv.0701.5>
- Ramadhanti, S., Nursehan, S. P., & Abdullah, R. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Untuk Generasi Neo-Milenial. *Pkm-P*, 3(2). <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v3i2.476>
- Safaat, N., & Yanti, N. (2015). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Platform Android. *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi Dan Industri (SNTIKI)*, 7(November), 2085–9902.
- Sasmitha, I., & Thamrin, H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Dengan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Interaktif di Rumah Pintar YAFSI. 732–737.