

Tongkonan Sebagai Pusat Bimbingan belajar bahasa Inggris dan Calistung di Kelurahan Tikala Kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara

Roni La'biran¹, Resnita Dewi²

^{1,2} Dosen Universitas Kristen Indonesia Toraja
ronilabiran@ukitoraja.ac.id¹, resnitadewi@ukitoraja.ac.id²

Abstrak

Bimbingan belajar bahasa Inggris dan calistung merupakan program peserta kuliah kerja nyata tematik (KKN-T) di kelurahan Tikala kecamatan Tikala kabupaten Toraja Utara. Pelaksanaan kegiatan ini diikuti oleh anak-anak sekolah dasar yang berdomisili di Tongkonan To'kayu dan Tongkonan Penanian. Jumlah peserta belajar bimbingan bahasa Inggris ada 15 anak, dan peserta calistung ada 30 anak yang dibagi dalam dua tempat yang berbeda. Pengajar bimbingan bahasa Inggris dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa dari program studi bahasa Inggris, dan pengajar untuk calistung adalah dosen dan mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T). Hasil dari kegiatan tersebut anak-anak mampu menguasai berbendaharaan kata dalam bahasa Inggris dan memperkenalkan diri dengan sederhana, dan anak-anak lancar membaca dalam bahasa Indonesia, dapat menghitung dan menulis dengan baik.

Kata Kunci: Tongkonan, Pusat Bimbingan, Bahasa Inggris, Calistung

1. PENDAHULUAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN-T) merupakan matakuliah yang diprogramkan oleh mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Toraja dan pelaksanaannya dilaksanakan di kelurahan atau lembang yang ada di kabupaten Tana Toraja dan kabupaten Toraja Utara. Dalam pelaksanaan KKN-T ini mahasiswa melaksanakan beberapa program yang akan dilaksanakan atau dikerjakan selama mereka berada di lokasi KKN-T. Kegiatan tersebut merupakan program kerja yang berbasis pelayanan kepada masyarakat dimana mereka melakukan kegiatan KKN-T. Ada beberapa program yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN-T di kelurahan Tikala kecamatan Tikala kabupaten Toraja Utara diantaranya adalah bimbingan belajar bahasa Inggris kepada anak-anak di kelurahan Tikala di tongkonan to'kayu dan tongkonan Penanian, memberikan bimbingan membaca, menulis dan menghitung bagi anak-anak di tongkonan To'kayu dan tongkonan Penanian.

Pendidikan anak-anak di kelurahan Tikala kecamatan Tikala kabupaten Toraja Utara seharusnya sudah bisa berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Inggris dan mampu membaca dengan baik serta menulis dan menghitung dengan baik pula. Ukuran kemampuan anak yang tinggal di daerah semi kota harusnya sudah lebih baik dibandingkan dengan anak-anak yang tinggal di daerah pedesaan akan tetapi kemampuan anak-anak di kelurahan Tikala, masih belum bisa mengucapkan kata dalam

bahasa Inggris dan membaca masih kurang lancar serta menghitung dan menulis masih belum sempurna. (Yektyastuti et al., 2021) Sehingga melalui kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris dan Calistung anak-anak dapat mengucapkan bahasa Inggris dengan baik, dan dapat membaca, menghitung dan menulis dengan baik.

(Alwahidi et al., 2021) Pelaksanaan bimbingan belajar merupakan cara untuk meningkatkan kemampuan anak belajar bahasa Inggris dengan baik, menghitung, menulis dan membaca dengan baik pula. Pelaksanaan bimbingan belajar ini dikerjakan pada sore hari dan yang menjadi peserta didik di Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) mayoritas murid-muridnya di sekolah dasar. (Cahyaningtyas, 2021) Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) sangat baik diterapkan ketika anak-anak berada ditingkatan Sekolah Dasar ini dikarenakan pada masa Sekolah Dasar digunakan anak sebagai dasar awal pengetahuan sehingga secara tidak langsung anak akan mendapat pendidikan yang lebih bagus karena selain di sekolah anak juga mendapat pendidikan dari Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) yang sudah banyak terdapat di lingkungan tempat tinggal mereka. Selain itu dengan mengikuti Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) juga dapat meningkatkan prestasi belajar anak di lingkungan sekolah yang tentu saja akan meningkatkan rasa percaya diri anak.

Peran bimbingan yang dilaksanakan di Tongkonan menempati posisi penting dalam kemajuan prestasi belajar anak, ini dilihat dari proses yang dilakukan yaitu dilaksanakan setelah anak berada di lingkungan tempat tinggal mereka dan materi yang dibahas di Bimbel (Bimbingan Belajar) itu cenderung mengulang atau bahkan mempelajari materi yang akan di ajarkan di sekolah, sehingga membuat anak lebih siap dalam menerima materi yang akan diajarkan guru di lingkungan sekolah.

Peran bimbingan belajar yang dilaksanakan di tongkonan To'kayu dan Tongkonan Penanian menempati posisi penting dalam kemajuan prestasi belajar anak, ini dilihat dari proses yang dilakukan yaitu dilaksanakan setelah anak berada di lingkungan tempat tinggal mereka dan materi yang dibahas di Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) itu cenderung mengulang atau bahkan mempelajari materi yang akan di ajarkan di sekolah, sehingga membuat anak lebih siap dalam menerima materi yang akan diajarkan guru di lingkungan sekolah. (Amil et al., 2019) Selain itu ada Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) yang mengkhususkan kepada anak untuk mengajari teknik dasar berhitung bahkan melalui metode yang diajarkan di lingkungan Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) membuat anak tidak takut akan momok menakutkan pelajaran matematika bagi sebagian anak-anak. Dalam Les Privat, Bimbel (Bimbingan Belajar) juga ada yang mengajarkan teknik belajar Bahasa Inggris kepada anak-anak sehingga membuat anak walaupun masih menduduki tingkat Sekolah Dasar sudah bisa mengerti arti, (Kasman et al., 2018) menyusun kalimat dan membaca dalam Bahasa Inggris. karena bimbingan belajar memiliki peran penting bagi anak supaya dapat lebih mudah dalam menguasai materi dan mempelajari tehnik teknik

penyelesaian seperti dalam bidang matematika. Maka tidak jarang bermunculan lembaga pendidikan yang ada di lingkungan pedesaan maupun perkotaan yang masing-masing lembaga pendidikan tersebut memiliki teknik yang berbeda-beda yang tujuan utamanya sama-sama mengarahkan anak kepada pembelajaran yang menyenangkan.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris , membaca, menulis dan menghitung dilakukan dengan metode kelompok dan pembelajaran langsung kepada anak-anak yang mengikuti kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris, membaca, menghitung, menulis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan bimbingan belajar bahasa Inggris dan calistung dilaksanakan di dua tempat yang berbeda yaitu di tongkonan to'kayu dan tongkonan penanian kegiatan bimbingan bahasa Inggris dilaksanakan setiap hari Senin, Rabu dan Jumat di sore dan pelaksanaan calistung dilaksanakan setiap Selasa, Kamis dan Sabtu di sore hari. Kegiatan ini dilaksanakan sejak bulan akhir bulan Juni sampai awal September tahun 2022.

Bimbingan belajar Bahasa Inggris diikuti peserta dari kalangan anak-anak dan dibimbing oleh dosen pembimbing KKN-T dari program studi bahasa Inggris dan mahasiswa KKN-T, mahasiswa dari program studi pendidikan bahasa Inggris. Adapun materi yang disajikan kepada peserta bimbingan adalah memaparkan perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris yang ada disekitar mereka dan perbendaharaan kata yang ada didalam rumah dan sekolah mereka sehingga anak-anak lebih mudah untuk menghafalkan kata tersebut dalam bahasa Inggris.



Gambar 1 Aktivitas Anak di rumah Tongkonan

Dari gambar diatas tampak anak-anak dengan bahagia mengikuti proses bimbingan belajar bahasa Inggris mereka dengan mandiri membaca perbendaharaan kata yang diberikan kepada mereka untuk di lafalkan dan dihafalkan agar mereka dapat membuat kalimat secara sederhana dalam bahasa Inggris.



Gambar 2 Pembimbingan anak oleh Mahasiswa

Pada gambar kedua anaka-anak dibimbing oleh mahasiswa KKN-T membaca, menulis dan menghitung di Tongkonan To'kayu. Kegiatan ini dilaksanakan di lumbung untuk mendekatkan anak-anak kepada budaya Toraja, sambil mereka belajar, tampak keseriusan anak-anak mengikuti binbingan belajar ini karena, materi yang disajikan begitu sangat sederhana dan dalam suasana keakrapan anantara anak dan pembimbing. Sehingga anak merasa senang dan tidak tertekan dalam belajar membaca, menulis dan menghitung. Kelebihan dalam proses pembelajaran ini, anak-anak membaca dengan menggunakan buku teks yang menceritakan cerita rakyat orang Toraja, menulis apa yang mereka lihat disekitarnya dan begitu juga dengan menghitung berdasarkan apa yang mereka lihat disekitar mereka.



Gambar 3 Kegiatan bermain anak

Selain mereka belajar bahasa Inggris dan calistung, anak-anak diajak untuk bermain games bersama-sama untuk melepaskan kepenatan mereka dalam belajar. Belajar dan bermain munumbuhkan semangat mereka yang begitu besar mengikuti bimbingan belajar. Belajar sambil bermain merupakan bagian dari gaya hidup anak-anak di zaman sekarang. Mereka cepat bosan ketika anak-anak langsung diajarkan dengan materi pembelajaran tanpa memperhatikan kemampuan anak yang begitu terbatas. Sehingga dibutuhkan selingan dalam proses bimbingan kepada anak seperti bermain games bersama-sama.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris dan Calistung dilakukan di Kelurahan Tikala kecamatan Tikala Kabupaten Tana Toraja selama kurang lebih dua (2) bulan. Kegiatan ini merupakan kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dalam membimbing anak-anak sekolah yang berada di kelurahan Tikala. Setelah mengikuti Kegiatan bimbingan belajar bahasa Inggris anak-anak dapat melafalkan kata dalam bahasa Inggris dan meningkatnya perbendaharaan bahasa Inggris anak, begitu juga dengan bimbingan calistung. Setelah mengikuti kegiatan tersebut anak-anak sudah mampu membaca dengan baik, dapat menulis dengan baik dan mampu menghitung dengan baik pula.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di kelurahan Tikala Kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara. Diantaranya: 1) Bapak Dr. Roni La'biran, M.Pd. selaku pembimbing di lokasi KKN -T Kelurahan Tikala kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara, 2) Bapak Camat Tikala dan seluruh staff, 3) Bapak Lurah, Kelurahan Tikala dan seluruh staff, dan 4) Bapak kepala Lingkungan Tutungan Bia' Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwahidi, A. A., Sani, M. I., Dewi, A. M., Darmawangsa, S. S., Alawiyah, T. N. A., Rohimah, S., Imtihan, Z., Hasmiati, W., Mustapida, H., & Sukenti, K. (2021). Optimalisasi Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Era New Normal di Desa Sengkerang, Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.682>
- Amil, A. J., Wulandari, R., & Farahiba, A. S. (2019). Sakera Seelok Dara "Sekolah Anak Pesisir Madura Sesuai Kearifan Lokal Budaya Madura" Sebagai Penguatan Pendidikan Non Formal Masyarakat Pesisir Pantai Madura. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 5(2). <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v5i2.6115>
- Cahyaningtyas, N. T. (2021). Pemberdayaan Anak-Anak Usia Dini Melalui Program Bimbingan Belajar Bahasa Inggris di Rumah Belajar RT 02 di Desa Kambingan. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Kasman, R., Hidayat, S., & Sodikin, A. (2018). Memberdayakan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Melalui Bidang Pendidikan, Lingkungan, Ekonomi Dan Kesehatan. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.32832/abdidos.v2i2.177>
- Yektyastuti, R., Nuroniah, L., -, F., & Andiani, M. (2021). Rumah Pintar: Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i1.3585>.