
Systematic Literatur Review: Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Karakter Anak Sekolah Dasar

Afriza Malna Annafi¹, Savira Najwa Aisyah², Sukaca Bayu Kesuma³, Veronica⁴, Rani Setiawaty⁵

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar^{1,2,3,4,5}

Universitas Muria Kudus^{1,2,3,4,5}

202433125@std.umk.ac.id¹, 202433108@std.umk.ac.id², 202433128@std.umk.ac.id³,
202433110@std.umk.ac.id⁴, rani.setiawaty@umk.ac.id⁵

Abstrak

Perkembangan teknologi digital di era globalisasi telah mengubah pola interaksi sosial anak-anak, termasuk meningkatnya penggunaan sosial media seperti Tik tok di kalangan siswa sekolah dasar. TikTok dikenal sebagai media sosial yang interaktif dan menarik, namun kontennya yang beragam dapat berdampak pada perkembangan karakter anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana penggunaan media sosial Tiktok berdampak pada karakter siswa sekolah dasar. Metode Sistematic Literatur Riview (SLR) digunakan dalam penelitian ini untuk menganalisis literatur secara menyeluruh dari berbagai artikel terkait dampak penggunaan TikTok terhadap karakter anak usia sekolah dasar. Data penelitian ini adalah artikel sejumlah 14 artikel yang dikumpulkan menggunakan database Google Scholar melalui aplikasi Publish or Perish dengan kata kunci "dampak"; "TikTok"; "karakter"; "sekolah dasar". Selanjutnya, data tersebut dianalisis secara mendalam untuk ditarik suatu simpulan. Berdasarkan hasil kajian menunjukkan bahwa TikTok memiliki dampak positif dan dampak negatif bagi karakter siswa. Dampak positifnya yaitu siswa dapat menguasai Bahasa asing terutama Bahasa Inggris dan Arab, meningkatkan kreativitas, dan sebagai sumber hiburan siswa. Adapun, dampak negatifnya yaitu siswa menjadi kurang sopan, kurang peduli terhadap lingkungan, kurang bersosialisasi, sering berbicara kotor, dan kurangnya semangat belajar. Oleh karena itu, diperlukan keterlibatan aktif orang tua dan pendidik dalam membimbing anak menggunakan media sosial secara bijak.

Kata kunci: Dampak, TikTok, karakter, Siswa SD

Abstract

The development of digital technology in the era of globalization has changed the pattern of children's social interaction, including the increasing use of social media such as Tik Tok among elementary school students. TikTok is known as an interactive and interesting social media, but its diverse content can have an impact on children's character development. The purpose of this study is to explain how the use of TikTok social media impacts the character of elementary school students. The Systematic Literature Review (SLR) method was used in this study to thoroughly analyze the literature from various articles related to the impact of using TikTok on the character of elementary school-age children. The data of this study are 14 articles collected using the Google Scholar database through the Publish or Perish application with the keywords "impact"; "TikTok"; "character"; "elementary school". Furthermore, the data was analyzed in depth to draw a conclusion. Based on the results of the study, it shows that TikTok has a positive impact and a negative impact on student character. The positive impact is that students can master foreign languages, especially English and Arabic, increase creativity, and as a source of student entertainment. Meanwhile, the negative impact is that students become less polite, less concerned about the environment, less socializing, often speak dirty, and lack of enthusiasm for learning. Therefore, active involvement of parents and educators is needed in guiding children to use social media wisely.

Keywords: Impact, TikTok, character, elementary students

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital di era globalisasi telah membawa perubahan yang sangat besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Media sosial menjadi salah satu bukti nyata dari kemajuan teknologi tersebut (Noor & Damariswara, 2022). Saat ini, media sosial tidak lagi hanya digunakan oleh orang dewasa, tetapi juga telah masuk ke dunia anak-anak usia sekolah dasar. Kemudahan akses terhadap teknologi dan hand phone menjadikan anak-anak sebagai salah satu kelompok pengguna aktif media sosial (Kaharuddin et al., 2021; Zulaeha et al., 2025). Media sosial sendiri yaitu platform untuk kita bisa berkomunikasi dengan orang tanpa batasan ruang dan waktu. Tidak dapat dipungkiri bahwa media sosial sudah sebagai cara baru bagi masyarakat untuk dapat berkomunikasi saat ini (Ayuningtyas et al., 2022).

TikTok adalah salah satu platform media sosial yang paling popular dikalangan anak-anak saat ini, megungguli platform media sosial lainnya (Suradji & Latifah, 2024). Tiktok memiliki keunggulan yang disukai oleh anak-anak dengan menampilkan konten yang menarik dan memberikan wadah bagi anak-anak untuk berkreasi (Ramdani et al., 2021). Namun, konten yang di dalamnya masih banyak yang kurang baik untuk dilihat oleh anak-anak sekolah dasar sehingga dapat memengaruhi karakter anak tersebut.

Karakter merupakan nilai-nilai yang bisa menjadi ciri khas seseorang. Karakter mencerminkan kepribadian seseorang yang tampak dalam cara berpikir, bertindak, dan bersikap sehari-hari (Tulak, 2020). Hal serupa terlihat pada pendapat yang menjelaskan oleh (Santoso et al., 2019) bahwa karakter terbentuk melalui pengaruh interaksi dari lingkungan, yang dalam prosesnya akan membentuk kepribadian. Ditekan kan juga oleh (Tyas et al., 2023) pentingnya peran orang tua dalam membentuk karakter anak. Adapun menurut (Ni'mah et al., 2023) kemerosotan karakter siswa sekolah dasar ditunjukkan melalui berbagai perilaku menyimpang seperti tidak masuk sekolah, melanggar peraturan yang ada, dan kurangnya rasa tanggung jawab. Fenomena ini diperparah oleh transisi pembelajaran daring pasca pandemi Covid-19 yang membuat siswa mengalami kesulitan dalam beradaptasi secara sosial. Untuk mengatasi hal ini, kerjasama antara sekolah dan orang tua merupakan faktor penting dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar Pancasila, seperti kerja sama, kemandirian, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif.

Setelah melihat fenomena tersebut, maka perlu dilakukan penelitian tentang bagaimana dampak penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar. Di tengah kemajuan teknologi yang tidak dapat dihindari saat ini, penelitian ini diperlukan sebagai bentuk kepedulian terhadap perkembangan moral dan sosial anak. Orang tua, pendidik, dan pembuat kebijakan dapat membuat rencana yang tepat untuk membantu anak-anak mereka menggunakan media sosial dengan bijak setelah memahami efek positif dan negatif dari TikTok. Adapun, fokus penelitian ini membahas dampak

penggunaan media penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode *sistematic literature review*, yaitu suatu metode yang menggunakan penelitian terdahulu untuk mengkaji, menganalisis, menafsirkan, dan mengidentifikasi guna memperoleh pemahaman mendalam dari dampak penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar. Proses ini membantu memahami hasil penelitian sebelumnya dan merumuskan ide untuk penelitian berikutnya(Irianto et al., 2024).

Data penelitian ini diambil dari database Google Scholar melalui aplikasi Publish or Perish (PoP) yang menggunakan kata kunci "dampak";"TikTok";"karakter";"sekolah dasar". Melalui aplikasi PoP dengan membatasi sebanyak 50 artikel dari tahun 2019-2025. Kemudian, menyeleksi satu per satu artikel dengan melihat pada bagian abstrak, hasil dan pembahasan, kesimpulan. Didapat 14 artikel yang relevan untuk dianalisis lebih dalam kemudian ditarik simpulan.

Teknik analisis data menggunakan metode analisis tematik, yaitu mengidentifikasi, mengelompokkan, dan memilah artikel yang berhubungan dengan dampak penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar. Setiap artikel dianalisis dengan mempertimbangkan fokus penelitian, metodologi yang digunakan, hasil utama, serta implikasi terhadap karakter anak sekolah dasar. Temuan dari setiap artikel dibandingkan dan disintesiskan untuk melihat pola, persamaan, maupun perbedaan antar penelitian.

Guna memberikan gambaran lengkap mengenai dampak penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar, proses penarikan kesimpulan di lakukan dengan merangkum semua temuan artikel yang telah diidentifikasi, kemudian menafsirkan hubungan antara hasil penelitian. Hasil sintesis ini menjadi dasar untuk memberikan tambahan referensi untuk penelitian lebih lanjut, guna menyikapi penggunaan media sosial oleh anak usia sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kajian literatur dengan pendekatan *Sistematic Literatur Review* (SLR), yang diperoleh pada database Google Scholar melalui aplikasi Publish or Perish. Kajian dilakukan terhadap 14 artikel yang relevan dengan dampak penggunaan sosial media TikTok terhadap karakter anak sekolah dasar. Hasil dimuat dalam bentuk tabel yang didalamnya berisi judul penelitian, penulis, dan hasil penelitian dari masing masing artikel.

Tabel 1 Hasil Kajian Literatur Dampak Penggunaan TikTok

JUDUL PENELITIAN	PENULIS	HASIL
Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Sd)	(Putri et al., 2023)	Penelitian ini memperoleh hasil bahwa penggunaan aplikasi TikTok menimbulkan dua dampak yaitu positif dan negatif. Dampak positifnya yaitu tidak terjadi perubahan perilaku dan karakter siswa, sedangkan negatifnya yaitu siswa berperilaku tidak sopan.
Analisis karakter anak sekolah dasar dalam menggunakan aplikasi TikTok dan youtube	(Pratiwi et al., 2023)	Hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti memperoleh hasil bahwa aplikasi TikTok dan youtube dapat merubah karakter anak, sehingga diperlukan peran orang tua dalam mengawasi, membimbing, dan mengontrol anak dalam menggunakan handphone.
Analisis dampak media sosial TikTok terhadap karakter sopan santun peserta didik sekolah dasar SDN 1 Rancapaku Kabupaten Tasikmalaya	(Sutisna et al., 2024)	Penelitian ini memperoleh hasil bahwa lebih banyak dampak negatif dari penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter sopan santun peserta didik. Dampak negatifnya terlihat dari siswa yang kurang peduli terhadap lingkungan, lebih banyak main HP dari pada bersosialisasi, kurang peduli terhadap orang lain,dll.
Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar	(Azizah et al., 2023)	Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa media sosial TikTok dapat memberikan dampak positif apabila dalam pengawasan orang tua dan akan berlaku berbalik menjadi negatif apabila orang tua tidak mengawasi.
Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Tindak Turut Siswa Sekolah Dasar	(Bakistuta & Abdurrahman, 2023)	Penelitian ini memperoleh hasil bahwa penggunaan media sosial TikTok terhadap tindak turut siswa sekolah dasar terdapat dua dampak yaitu positif dan negatif. Dampak positifnya terlihat dari siswa mahir Bahasa Inggris dan Arab. Dan dampak negatifnya yaitu siswa

		sering kali berbicara kotor akibat dari paparan konten Tiktok.
Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0	(Ihza et al., 2024)	Hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan media sosial TikTok efektif dalam memperkuat pendidikan karakter siswa SD, tetapi penggunaannya harus diarahkan dengan strategi yang tepat. Peran pendidik dan orang tua di sini cukup penting guna memastikan penggunaan yang sehat dan positif.
Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah	(Ilahin, 2022)	Hasil dari penelitian ini diperoleh kalau penggunaan media sosial TikTok berdampak sangat signifikan terhadap karakter siswa. Banyak dari mereka yang terlalu sering menggunakan media sosial TikTok sehingga membuat mereka lesu dalam belajar.
Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Karakter dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar.	(Harahap et al., 2024)	Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial TikTok memiliki pengaruh yang kompleks terhadap karakter dan hasil belajar peserta didik. Pengaruh positifnya yaitu dapat meningkatkan kreativitas, ekspresi diri, pemahaman tentang budaya. Akan tetapi, pengaruh negatifnya yaitu membuat kecanduan, gangguan belajar dan tidur, serta paparan konten yang kurang pantas.
Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Di Era Digital Pada Peserta Didik Di Sdn Bugel 4	(Apriliyani & Mujazi., 2025)	Hasil dari penelitian ini yaitu peserta didik menggunakan aplikasi TikTok lebih dari 8 jam sehari untuk mencari hiburan dan belajar. Dampak positifnya yaitu sebagai sumber hiburan dan belajar, sedangkan negatifnya mencakup kecenderungan siswa untuk mengikuti trend yang kurang baik seperti penggunaan bahasa yang kurang sopan, kecanduan, dan kurang bersosialisasi.
Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter	(Agustyn & Suprayitno, 2022)	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan TikTok pada

Sopan Santun Siswa Kelas
VI Sekolah Dasar

siswa kelas VI SD digunakan untuk mencari hiburan dan mengunggah hasil kreatifitas. Dampak penggunaan TikTok terhadap karakter sopan santun yaitu siswa jadi acuh terhadap sekitar.

Berdasarkan analisis terhadap artikel yang relevan terhadap dampak penggunaan Tiktok dan media sosial terhadap katrakter siswa sekolah dasar, ditemukan bahawa media sosial TikTok memiliki dampak terhadap karakter anak sekolah dasar, dampak itu berupa dampak positif maupun negatif.

1. Dampak positif TikTok terhadap karakter siswa sekolah dasar

Dampak Positif TikTok terhadap karakteristik anak sekolah dasar adalah dapat meningkatnya kreativitas, ekspresi diri, dan pemahaman tentang budaya di kalangan peserta didik. Melalui TikTok, peserta didik dapat mengeksplorasi bakat mereka dalam bidang seni dan mengembangkan keterampilan komunikasi (Harahap et al., 2024). Selain itu, penggunaan TikTok juga mendorong siswa untuk mahir menggunakan bahasa asing, seperti Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, karena paparan terhadap konten-konten internasional yang mereka tonton dan tirukan (Bakistuta & Abduh, 2023). Tiktok pun juga bisa menjadi ladang hiburan yang mendidik (Apriliyani & Mujazi., 2025). Fitur TikTok yang interaktif dan menarik untuk belajar. Membuat siswa jadi bisa mengekspresikan ide-ide mereka. Ini membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mendorong siswa untuk belajar lebih giat (Ihza et al., 2024).

Sejalan dengan itu, penelitian yang dilakukan oleh (Zahidah Bashiroturrohmah et al., 2023) menyatakan bahwa hasil penelitiannya menunjukkan bahwa penggunaan media sosial Tiktok dapat berdampak pada karakter siswa, perkembangan mereka, dan cara mereka belajar. Mereka memiliki efek positif dan negatif, dengan efek positif lebih banyak daripada negatifnya. Salah satu efek positifnya adalah dapat meningkatkan kreativitas seseorang dengan mengedit video dengan music atau tulisan, yang memiliki makna dalam kalimatnya. Selain itu, dapat membuat orang lain termotivasi dengan adanya video dan kalimat yang bermakna dalam kehidupan mereka. Hal yang sama diungkapkan (Salabilla et al., 2024) aplikasi ini memungkinkan penggunanya untuk mengeksplorasi dan mengekspresikan imajinasi mereka dalam menciptakan karya, meningkatkan skill mengedit video untuk anak muda dan anak-anak, dan juga membangun skill komunikasi dan presentasi, dan lain lain.

2. Dampak negatif TikTok terhadap karakter siswa sekolah dasar

Akibat negatif dari Tiktok dapat kita lihat dari beberapa literatur yang menyatakan kalau, TikTok dapat membuat mereka kurang bersosialisasi (Sutisna et al., 2024) dan juga acuh terhadap sekitar (Agustyn & Suprayitno, 2022), selain itu penggunaan TikTok juga menjadikan siswa menjadi kecanduan,lesu dalam belajar dan juga kurang tidur (Harahap et al., 2024). Dampak dari TikTok ini juga membuat siswa jadi suka berbicara kotor dan

berperilaku tidak sopan akibat dari paparan konten negatif dari konten-konten di didalam TikTok(Putri et al., 2023); (Bakistuta & Abduh, 2023).

Dampak negatif TikTok juga di ungkapkan oleh(Irianto et al., 2024) melalui penelitiannya yang menyatakan bahwa tiktok berdampak terhadap sopan santun, siswa cenderung meniru perilaku yang bertentangan dengan norma sosial dan etika yang mereka lihat di Tiktok, seperti Bahasa yang kasar dan Tindakan yang tidak sopan. Ini menunjukan bahwa dampak penggunaan Tiktok pada karakter siswa lebih banyak daripada dampak positifnya, terutama jika orang tua dan guru tidak mengawasi secara ketat. Dampak negatif TikTok juga dapat dilihat dari penelitian (Silvia & Ropida, 2022) yang memperoleh hasil bahwa untuk mencegah peserta didik menjadi lebih antisosial, kepedulian sosial mereka harus ditingkatkan.

3. Peran penting orang tua dan pendidik

Dalam Upaya Mengurangi dampak negatif paparan TikTok terhadap anak-anak maka diperlukan bimbingan orang tua dan pendidik untuk mengawasidan mengontrol penggunaan aplikasi tersebut. Hal serupa juga dikatakan oleh (Pratiwi et al., 2023) yang menyatakan bahwa orang tua harus lebih mengawasi, membimbing, dan mengontrol anak dalam menggunakan handphone terutama saat mengakses media sosial seperti TikTok dan You Tube. Selain dari Orang tua, Pendidik atau guru juga memiliki peran yang penting dalam membimbing siswa supaya bisa memanfaatkan TikTok dengan baik. Oleh karena itu, seperti yang dikatakan oleh (Ihza et al., 2024) pengajar berperan penting dalam memperkenalkan program program pendidikan yang mengajarkan nilai-nilai positif, etika digital, dan kebijakan penggunaan media sosial.

PENUTUP

TikTok sebagai media sosial yang paling disukai anak-anak sekolah dasar memiliki dampak ganda yaitu dampak positif dan negatif terhadap perkembangan karakter mereka. Dampak positif, seperti meningkatkan kreativitas, keterampilan komunikasi, ekspresi diri, hingga kemampuan bahasa asing. TikTok juga dapat menjadi sarana pembelajaran yang menyenangkan jika digunakan secara bijak. Akan tetapi TikTok juga membawa banyak dampak negatif, seperti menurunnya kemampuan bersosialisasi, munculnya perilaku kasar, kecanduan, kurang tidur, dan melemahnya semangat belajar. Oleh karena itu, orang tua dan pendidik harus aktif dalam mengawasi, mengajar, dan membatasi penggunaan Tiktok oleh anak-anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyn, I. N., & Suprayitno. (2022). Dampak Media Sosial (Tik-Tok) Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 736.
- Apriliyani, E., & Mujazi. (2025). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Di Era Digital Pada Peserta Didik Di SDN Bugel 4. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 17–23.

- Ayuningtyas, F., Cahyani, I. P., & Purabaya, R. H. (2022). Edukasi Penggunaan Media Sosial TikTok sebagai Media Pembelajaran di SDIT Attasyakur. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v4i1.2326>
- Azizah, M., Nurfarida Deliani, & Juliana Batubara. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Anak Usia Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2512–2522. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.536>
- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Tindak Tutur Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201–1217. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6243>
- Harahap, H. W., Sapitri, A., Syekh, A., Hasan, A., Addarry, I., & Artikel, R. (2024). Stud Literatur: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Karakter dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2b), 809~817-809~817.
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter Di Era Teknologi 4.0. *J-Instech*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.12034>
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Karakter Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 3(1), 112–119. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.300>
- Irianto, A., Aulia, N. S., Ramadhani, E. N. F., & Sholikah., S. P. (2024). Studi Dampak Penggunaan Tiktok Terhadapetikadanan Sopan Santun Siswasekolah Dasar Di Erarevolusi Industri 4.0. *CONSENSIUM Journal : Journal Education and Counseling*, 1–23.
- Kaharuddin, A., Tulak, T., Magfirah, I., & Ode, R. (2021). Mengapa Kita Membutuhkan Teknologi Dalam Pendidikan? *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 57–61. <https://doi.org/10.47178/jkip.v10i1.1279>
- Ni'mah, U., Purbasari, I., & Setiawaty, R. (2023). Bentuk implementasi kolaborasi sekolah dan orang tua dalam menanamkan karakter profil pelajar pancasila. *Journal of Basic Education*, 4, 131–140.
- Noor, D. N. F., & Damariswara, R. (2022). Peran Media Sosial dan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Santun Anak Usia Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.105>
- Pratiwi, S. M. E., Agustina, R., Addarany, B. F., & Damariswara, R. (2023). Analisis Karakter Anak Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Aplikasi Tik-Tok Dan Youtube. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 366–377. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i3.11378>
- Putri, A. A., Aprilianti, A. D., Nurzahra, I. P. A., & Wahyudin, D. (2023). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD) Atikah Amanda Putri, Alya Dewi Aprilianti, Isni Putri Anggraini Nurzahra Dede Wahyudin, Jennyta caturiasari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 146--158.

- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Salabilla, A., Badrudin, Rizkiah, M., Nova, Putri, D., Badriah, N., Suhartini, R., Mukti, S. I., Amalia, S. N., Syaqiq, S., Setiawan, B., & Iasha, V. (2024). Pengaruh Platfrom Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 76.
- Santoso, J., Wahyudi, A. B., Sabardila, A., Setiawaty, R., & Kusmanto, H. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Ungkapan Hikmah Di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 63–79.
- Silvia, N., & Ropida, I. (2022). Karakter Peduli Sosial: Pengaruh Aplikasi “Tik Tok” Pada Peserta Didik Kelas V A SD. *Journal of Basic Education Research*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.37251/jber.v3i1.203>
- Suradji, M., & Latifah, E. (2024). Implementasi P5 Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok Di Sdn Sumberagung Brondong. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(1), 112.
- Sutisna, R. R., Hidayat, S., & Merliana, A. (2024). Analisis dampak media sosial tiktok terhadap karakter sopan santun peserta didik sekolah dasar SDN 1 Rancapaku Kabupaten Tasikmalaya. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 194–199. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.19131>
- Tulak, T. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 9(3), 17–23. <https://doi.org/10.47178/jkip.v9i3.1144>
- Tyas, Y. C., Jannah, M. R., Pratiwi, M., & Setiawaty, R. (2023). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 637–644. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1623>
- Zahidah Bashiroturrohmah, Sisika Martha Nur Cahyani, & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Media Sosial Tik—Tok Terhadap Karater Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(3), 119–131. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i3.251>
- Zulaeha, O., Mustaqimah, N., Almubarokah, N. H., Arifin, M. Z., Indriasari, D., Ismail, A. N., Masnur, Hidayana, A. F., Mutia, N. B., Effendi, Yansa, H., Sabon, Y. O. S., Tulak, T., Hayati, R. M. N., Dewi, R. S. I., & Ermawati, D. (2025). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar* (2nd ed., Vol. 1). PT. Mifandi Mandiri Digital.