

Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Di Masa Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Di Universitas Muhammadiyah Bulukumba 2021

Kaharuddin¹⁾, Sitti Hajar²⁾, Ridha Ichwanty Sabir³⁾

Pendidikan Bahasa Indonesia

Universitas Muhammadiyah Bulukumba

kahar31@gmail.co.id¹, sittihajarira@gmail.com², ridhaichwantysabir69@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman materi pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Bulukumba dalam melakukan pembelajaran melalui metode daring. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan wawancara mendalam kepada beberapa informan. Fokus penelitian ini adalah permasalahan komunikasi yang muncul pada saat pelaksanaan pembelajaran daring dan tingkat pemahaman materi belajar mahasiswa yang dilakukan pada masa pandemic Covid-19. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran daring banyak ditemukan permasalahan yang menyebabkan semangat belajar dan tingkat pemahaman belajar mahasiswa menjadi menurun. Akses internet juga mempunyai peran besar dalam pembelajaran daring. Belum meratanya ketersediaan internet di Indonesia menyebabkan sebagian mahasiswa kesulitan untuk mengakses materi pembelajaran. Hal ini menyebabkan mahasiswa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran.

Kata kunci: Mahasiswa, pembelajaran daring, pemahaman materi

Abstract

This study aims to determine how the level of understanding of the material in Indonesian language education study program students at the University of Muhammadiyah Bulukumba in conducting learning through online methods. The type of research used is descriptive qualitative with in-depth interviews with several informants. The focus of this research is the communication problems that arise during the implementation of online learning and the level of understanding of student learning materials carried out during the Covid-19 pandemic. The results of this study indicate that in the implementation of online learning there are many problems that cause the enthusiasm for learning and the level of student learning understanding to decrease. Internet access also has a big role in online learning. The uneven availability of the internet in Indonesia causes some students to find it difficult to access learning materials. This causes students to have difficulty understanding the learning material.

Keywords: Students, online learning, retention of material

1. PENDAHULUAN

Indonesia saat ini sedang dilanda oleh sebuah virus yang dinamakan virus Corona atau Covid-19, virus corona ini pertama kali berasal dari kota Wuhan Cina. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar ke hampir semua negara, termasuk Indonesia hanya dalam waktu beberapa bulan saja. Virus ini

telah membuat masyarakat resah dan telah memakan banyak korban. Banyak warga negara Indonesia yang dinyatakan positif terjangkit virus ini, dan banyak juga di antaranya yang berhasil pulih dari virus tersebut. Virus Corona (Covid-19) ini menyerang sistem pernapasan, menyebabkan infeksi paru-paru hingga berujung kematian. Walaupun lebih banyak menyerang lansia, virus ini sebenarnya bisa menyerang siapa saja, mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui.

Hal tersebut membuat beberapa negara menerapkan kebijakan untuk memberlakukan *lockdown* dalam rangka mencegah penyebaran virus Corona. Di Indonesia sendiri, diberlakukan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk menekan penyebaran virus ini. Presiden Joko Widodo telah menghimbau untuk bekerja dirumah, belajar di rumah, hingga beribadah juga di rumah pada masa pandemi virus Corona ini. Hingga menyebabkan aktivitas-aktivitas di luar rumah menjadi terganggu dengan adanya virus ini. Sekolah-sekolah pun meliburkan siswanya dan menghimbau agar belajar dari rumah, tidak hanya sekolah-sekolah sejumlah Universitas di Indonesia juga meliburkan mahasiswanya dan termasuk Universitas Muhammadiyah Bulukumba yang meliburkan mahasiswanya untuk mematuhi protokol kesehatan yang di anjurkan pemerintah.

Kuliah daring merupakan sebuah sistem perkuliahan yang medianya memanfaatkan akses internet sebagai sarana untuk melaksanakan pembelajaran. Dalam aspek kebijakan pendidikan, semua institusi pendidikan diminta untuk menghentikan proses belajar mengajar di tempat menjadi bentuk belajar di rumah. Kebijakan itu dimulai terhitung pada tanggal 16 Maret 2020 hingga sekarang, yang berarti membuat kegiatan pembelajaran pada sekolah maupun kampus yang biasanya dilakukan secara konvensional, kini semuanya harus dialihkan menjadi model pembelajaran berbasis daring, semua itu bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran dari virus corona.

Pembelajaran daring artinya adalah pembelajaran yang dilakukan secara *online*, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Segala bentuk materi pelajaran didistribusikan secara *online*, komunikasi juga dilakukan secara *online*, dan tes juga dilaksanakan secara *online*. Sistem pembelajaran melalui daring ini dibantu dengan beberapa aplikasi, seperti *Google Classroom*, *Google Meet*, *Edmodo* dan *Zoom*, *Hangout* dan media E-learning yang di sediakan oleh kampus.

Di situasi saat ini sangat dibutuhkan peran orang tua dalam mengontrol waktu belajar anak-anak di rumah. Dalam kondisi seperti ini membuat minat belajar anak menjadi berkurang disebabkan karena anak lebih minat untuk bermain dibandingkan untuk belajar. Mari kita bersama-sama berdoa dan mematuhi kebijakan dan arahan pemerintah agar tetap berdiam diri di rumah, menjaga jarak dengan orang lain, guna untuk mencegah penularan virus Corona (Covid-19) ini.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu suatu penulisan yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya tentang objek yang diteliti, menurut keadaan yang sebenarnya pada saat penelitian langsung. Agar diperoleh pengertian metode deskriptif yang lebih jelas berikut dikemukakan pengertian menurut beberapa para ahli antara lain sebagai berikut: Metode deskriptif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2011, 21).

Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Moh. Nazir, 2012, 54) . Pada penelitian ini adalah permasalahan komunikasi yang muncul pada saat pelaksanaan pembelajaran daring dan tingkat pemahaman materi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia universitas Muhammadiyah Bulukumba yang dilakukan pada masa pandemic Covid-19 tahun 2021 ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran daring banyak ditemukan permasalahan yang menyebabkan semangat belajar dan tingkat pemahaman belajar mahasiswa menjadi menurun.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuliah daring ([bahasa Inggris](#): *Online lecture*) adalah sistem perkuliahan yang memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran yang dirancang dan ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, audio atau tulisan oleh pihak akademi/universitas. Kuliah daring sendiri dapat di pahami sebagai pendidikan formal yang di selenggarakan oleh perguruan tinggi yang peserta didiknya dan instruktur nya (dosen) berada di lokasi terpisah sehingga memerlukan sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan keduanya dan sebagai sumber daya yang di perlukan.

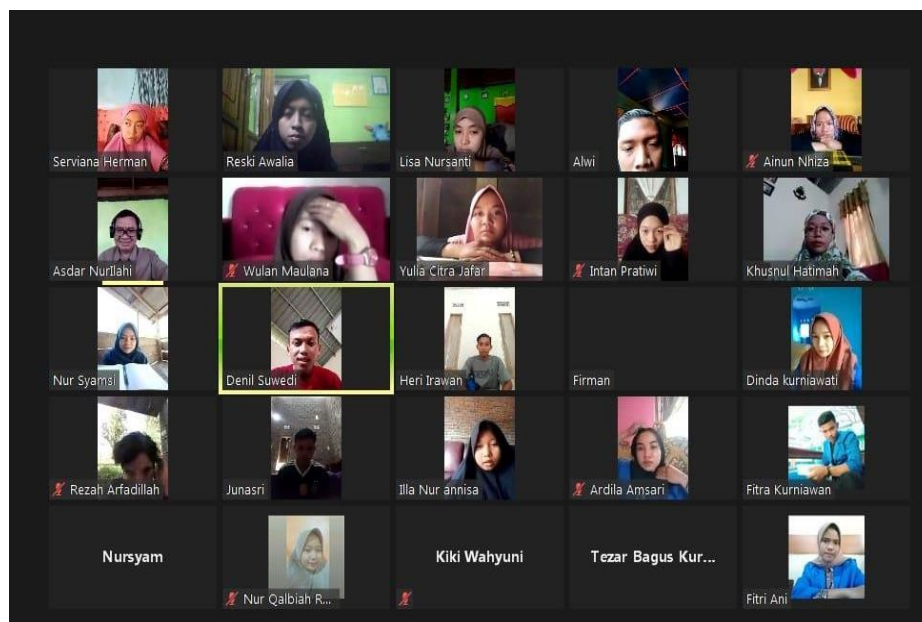
Perkembangan teknologi memungkinkan perkuliahan, seperti dalam kelas dapat di akses di rumah (Trivena dan Langi', 2021). Komunikasi dua arah pada program kuliah daring antara dosen dan mahasiswa akan semakin baik karena semakin banyaknya pilihan media komunikasi yang tersedia. Karena sistem pembelajaran daring digunakan untuk menghambat proses penyebaran virus covid 19 terutama yang ada di Indonesia. Kuliah daring ini membuat mahasiswa dan para pengajar serta staf di perguruan tinggi tidak perlu melakukan perkuliahan dengan tatap muka demi mengurangi terjadinya kontak fisik dalam penyebaran virus corona yang sedang melanda terutama Indonesia Pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Bulukumba pengaruh sistem pembelajaran daring di masa pandemi covid19 terhadap tingkat pemahaman materi itu sangat kurang di pahami

karena yang berada di wilayah yang jaringannya kurang memadai sehingga menghambat proses pembelajaran mahasiswa sehingga mahasiswa tertinggal materi yang di jelaskan oleh dosen. dan juga mahasiswa kendala ini terjadi pada mahasiswa yang memiliki keterbatasan ekonomi dimana mahasiswa tersebut memiliki kesulitan dalam membeli kuota internet karena terbatasnya keadaan ekonomi sehingga menyulitkan dalam membeli kuota. Akan tetapi di Universitas Muhammadiyah Bulukumba sudah menyediakan kouta belajar bagi seluruh mahasiswanya sehingga mahasiswa tidak mengeluarkan biaya untuk membeli kouta belajar akan tetapi Masalah yang menghambat terlaksananya efektivitas pembelajaran dengan metode daring di antaranya adalah keterbatasan penguasaan teknologi informasi oleh pengajar dan mahasiswa, kondisi pengajar di Indonesia tidak seluruhnya paham penggunaan cara teknologi atau terkendala di koneksi jaringan internet terutama pada mahasiswa yang tinggal di pedalaman atau desa-desa . Banyak di daerah Indonesia yang dimana seorang pengajar pun masih dalam kondisi ekonominya yang mengkhawatirkan. Kesejahteraan pengajar maupun mahasiswa yang membatasi mereka dari serba terbatas dalam menikmati sarana dan prasarana teknologi informasi yang sangat diperlukandengan musibah Covid-19 ini.

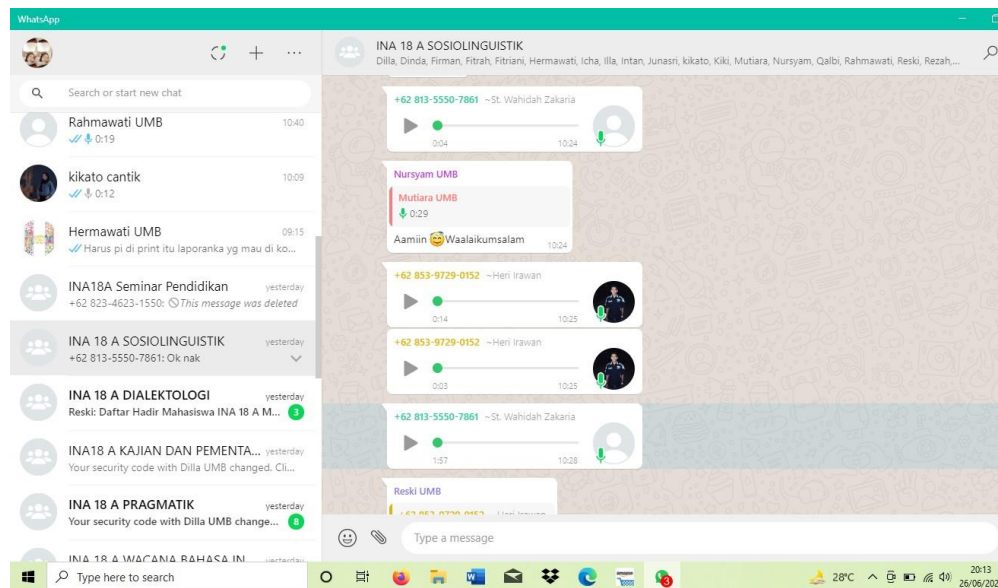
Di Universitas Muhammadiyah Bulukumba sudah di terapkan peraturan dalam perkuliahan yang di bagi dua sesi yang pertama kuliah daring satu minggu dan minggu yang akan datang di adakan kuliah luring atau tatap muka sehingga mahasiswa yang kurang memahami materi yang di sampaikan pada saat proses belajardaring bisa di sampaikan pada saat luring kepada dosen yang bersangkutan atau bisa juga melalui via whatsapp. Dengan kuliah online, seorang dosen juga bisa mengajar di beberapa tempat secara bersamaan.

Di saat kuliah daring sekarang mahasiswa dituntut untuk tidak hanya mengandalkan penjelasan dari dosen saja namun harus menerapkan metode belajar mandiri

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN DALAM BENTUK ZOOM



DOKUMENTASI PEMBELAJARAN DALAM BENTUK AUDIO (WHATSAPP)



4. PENUTUP

Indonesia saat ini sedang dilanda oleh sebuah virus yang dinamakan virus Corona atau Covid-19, virus corona ini pertama kali berasal dari kota Wuhan Cina. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar ke hampir semua negara, termasuk Indonesia hanya dalam waktu beberapa bulan saja. Virus ini telah membuat masyarakat resah dan telah memakan banyak korban. Banyak warga negara Indonesia yang dinyatakan positif terjangkit virus ini, dan banyak juga di antaranya yang berhasil pulih dari virus tersebut. Virus Corona (Covid-19) ini menyerang sistem pernapasan, menyebabkan infeksi paru-paru hingga berujung kematian. Walaupun lebih banyak menyerang lansia, virus ini sebenarnya bisa menyerang siapa saja, mulai dari bayi, anak-anak, hingga orang dewasa, termasuk ibu hamil dan ibu menyusui. Pembelajaran daring artinya adalah pembelajaran yang dilakukan secara *online*, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan tanpa melakukan tatap muka, tetapi melalui *platform* yang telah tersedia. Segala bentuk materi pelajaran didistribusikan secara *online*, komunikasi juga dilakukan secara *online*, dan tes juga dilaksanakan secara *online*. Sistem pembelajaran melalui daring ini dibantu dengan beberapa aplikasi, seperti *Google Classroom*, *Google Meet*, *Edmodo* dan *Zoom*, *Hangout* dan media E-learning yang disediakan oleh kampus.

DAFTAR PUSTAKA

Metode deskriptif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2011, 21).(5)

Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang (Moh. Nazir, 2012, 54) (5).

Belajar mandiri diartikan sebagai kegiatan belajar aktif dengan dorongan motif untuk menguasai suatu kompetensi sehingga dapat menyelesaikan masalah serta belajar ini dibangun dari pengetahuan dan kompetensi yang dimilikinya” (Mujiman, 2011).(8)

Kemampuan untuk menyelesaikan tugas dan menentukan tujuan secara mandiri” (Trisiana, 2015).(8)

Trivena, T., & Langi, W. L. (2021). Persepsi Mahasiswa PGSD UKI Toraja terkait STEAM. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 381-388.